Desislava Spasova Malinova
Digitally signed by Desislava Spasova Malinova
Date: 2025.09.23 15:55:23 +03'00'

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

в ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ" с.Цалапица

за учебната 2025/2026 г.

I. ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА.

1. Общи положения

Програмата по безопасност на движение по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематично разпределение заорганизиране на обучението и възпитанието по БДП в детската градина. В нея са формулирани и очакванитерезултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на гражданскикомпетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови,психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасоченосистемно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност,наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективнабезопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност**:** „Социална политика, справедливост и солидарност" - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ" - назовава нещата (предмети, дейности,поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: "Културна осъзнатост" - сравнява норми на поведение в културно-различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични

направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.
Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.
Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основнадейност в тази възраст.
Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната институция.

2. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.
Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила заповедение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.
Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:

Първа група:-6 педагогически ситуации

Втора група:-6 педагогически ситуации

Трета група:-7 педагогически ситуации

Четвърта група:-8 минипедагогически ситуации

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.
Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната институция.

<u>3.Очаквани резултати</u>

Очакваните резултати са диференцирани в разпределението на учебното съдържание по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОИ за групи I, II, III и IV е предназначено за постигне на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в съответната възрастова група. Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

ГРАФИК

НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО

„БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“

в ДГ „Пролет“с.Цалапица

УЧЕБНА 2025/2026г.

През учебната 2025-2026 година детската градина ще работи по учебната програма по „Безопасност на движение по пътищата“ , приета и одобрена от МОН .

<u>Първа възрастова група</u>

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период на провеждане**
1.Околен свят/СОО/	„**Моят дом**“	Месец X.2025г /4 седмица/
2.Околен свят/СЗС/	„**Пътувам с мама и татко**“	Месец I.2026г. /19 седмица/
3.Конструиране и технологии /ОМСС/	„**Моите играчки**“	Месец II.2026г. /22 седмица/
4.Околен свят/СОО/	„**Разпознавам звук и цвят**“	Месец III.2026г. /26 седмица/

5.Околен свят/СОО/	**„С мама и татко на разходка“**	Месец IV.2026г. /32 седмица/
6.Конструиране и технологии ***/ОМСС/***	**„Преминавам улицата с мама “**	Месец V.2026г. /34 седмица/

<u>Втора възрастова група</u>

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период на провеждане**
1.Околен свят/СОО/	**„Моят дом“**	Месец X.2025г /4 седмица/
2.Околен свят/СЗС/	**„Пътувам с мама и татко“**	Месец I.2026г. /19 седмица/
3.Конструиране и технологии ***/ОМСС/***	**„Моите играчки“**	Месец II.2026г. /22 седмица/
4.Околен свят/СОО/	**„Разпознавам звук и цвят“**	Месец III.2026г. /26 седмица/
5.Околен свят/СОО/	**„С мама и татко на разходка“**	Месец IV.2026г. /32 седмица/

6.Конструиране и технологии /ОМСС/	„**Велосипед**“	Месец V.2026г. /34 седмица/

<u>Трета възрастова група:</u>

Образователно направление	**ТЕМА**	**Период на провеждане**
1.Околен свят/СЗС/	**„Кварталът ,в който живея“**	Месец X.2025г /4 седмица/
2.*Конструиране и технологии /ГИ/*	„**Познавам ли пътните знаци?**“	Месец XI.2025г. /11 седмица/
3.Околен свят /СЗС/	„**Могат ли хората без превозни средства“**	Месец I.2026г. /18 седмица/
4.Околен свят/СЗС/	„**Какво трябва да знае малкият пешеходец**“	Месец III.2026г. /24 седмица/
5.Околен свят/СОО/	„**Къде играят децата**“	Месец IV.2026г. /31 седмица/
6.Околен свят/СЗС/	**„Какво трябва да знае малкият велосипедист“**	Месец V.2026г. /34 седмица/
7.Околен свят/СЗС/	**„На улицата се спазват правила“**	Месец V.2026г. /34 седмица/

<u>Четвърта възрастова група:</u>

Образователно направление	ТЕМА	Период на провеждане
1.Околен свят/СЗС/	„**Градът/селото ,в който живея**“	Месец X.2025г /3 седмица/
2.*Конструиране и технологии* ***/ГИ/***	„**На улицата**“	Месец XI.2025г. /8 седмица/
3.Околен свят /СОО/	„**Пътувам с автобус“**	Месец XII.2025г. /11 седмица/
4.Околен свят/СЗС/	**„Моят път до детската градина“**	Месец II.2026г. /20 седмица/
5.Околен свят/СПНО/	„**Изправност на велосипеда**“	Месец III.2026г. /24 седмица/
6.Конструиране и технологи ***/ГИ/***	**„Кои знаци познава велосипедиста“**	Месец IV 2026г. /30 седмица/
7.Околен свят/СЗС/	„**На площадката за велосипедисти**“	Месец V 2026г. /33 седмица/
8.Околен свят/СЗС/	**„На улицата се спазват правила“**	Месец V.2026г. /34 седмица/

2. <u>Форми на работа</u>

- игрово упражнение,
- подвижни и дидактични игри,
- художествена литература.

3. ***<u>Привеждане на материално-техническата база към съвременните изисквания за качествен възпитателно-образователен процес</u>***

- актуализиране на кътовете по безопасност на движението във всяка група с нагледни материали и пособия съобразно възрастовите особености на децата.

Срок : м.Октомври 2025 год.

Отг.: учителките по групи

Учебната програма по БДП и Графикът за провеждане на педагогическите ситуации по БДП е приет с Решение на педагогическия съвет-Протокол №1 /15.09.2025г. и утвърден със Заповед № 11/15.09.2025г.